

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ровновская основная общеобразовательная школа  
Вейделевского района Белгородской области»

Приказ

от «04» сентября 2024 года

№ 99

Об утверждении плана  
мероприятий по формированию и  
оценке функциональной  
грамотности

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 28 июня 2024 года №2034 «О реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белгородской области», целью формирования и оценки функциональной грамотности в МОУ «Ровновская ООШ» приказываю:

1. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2024-2025 у.г. (Приложение 1)
2. Методисту школы Дедовой В.А. довести до сведения педагогического коллектива план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2024-2025 у.г.
3. Утвердить банк данных учеников, участвующих в мониторинге оценки функциональной грамотности (Приложений 2).
4. Утвердить банк данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов (Приложений 3).
5. Ответственному за ведение школьного сайта Дедовой В.А. разместить на официальном сайте организации план мероприятий учреждения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
6. Руководителям школьных методических объединений обеспечить рассмотрение на заседаниях методических объединений педагогов, педагогических советах вопросов формирования и оценки функциональной грамотности.
7. Классным руководителям Бочаровой В.Н.(6кл), Прудниковой Л.А.(8,9кл), Иванковой Н.А. (7кл), Прудникову А.Ф. (5кл) на родительских собраниях организовать информационно-разъяснительную работу с родителями по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности у детей.
8. Использовать педагогами эффективных педагогических технологий, позволяющих формировать функциональную грамотность у обучающихся.
9. Дедовой В.А. обеспечить контроль деятельности педагогов общеобразовательной организации по использованию электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности в учебном и внеурочном процессе и заполнения таблиц по мониторингу использования электронного банка заданий на портале РЭШ.

11. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



В.А. Божко

**План мероприятий («дорожная карта») на 2024-2025 учебный год  
муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская ООШ»,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся.**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОУ «Ровновская ООШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Сроки исполнения	Мероприятие	Ответственные
1 Информационно-организационное обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся			
1.1	В течение года	Участие в районных, региональных информационных совещаниях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы, педагоги

1.2	октябрь 2024 1 раз в четверть	Организация разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности: - выступления на родительских собраниях «Формируем функциональную грамотность обучающихся»; - информирование через информационные стенды;	Методист Классные руководители
1.3	Ежемесячно (по мере необходимо сти)	Обновление и ведение раздела «Формирование функциональной грамотности обучающихся» на официальном сайте школы	Методист
1.4	сентябрь 2024	Формирование базы данных обучающихся 5-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) посредством регистрации на федеральной платформе <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>	Методист
1.5	сентябрь 2024	Формирование баз данных педагогов посредством регистрации на федеральной платформе <a href="https://fg.reshe.edu.m/">https://fg.reshe.edu.m/</a>	Методист
1.6	В течение учебного года	Формирование банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	Методист
<b>2. Организационное обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1	В течение учебного года (по графику)	Внедрение и использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности по шести направлениям, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по адресам: <a href="https://fe.reshe.edu.ru/">https://fe.reshe.edu.ru/</a>	Методист, учителя- предметники
2.2	В течение учебного года	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Администрация школы, педагоги
2.3	В течение учебного года (по графику)	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих функциональную грамотность, в том числе в рамках классных часов и предметных недель	Классные руководители, учителя предметники
2.4	ежемесячно	Организация внутришкольного контроля по использованию в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям.	Администрация школы
<b>3 Организация методического сопровождения деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
3.1	декабрь	Участие педагогов в семинарах- совещаниях по подготовке к участию в исследовании.	Методист
3.2	до 01.12.2024	Заседания методического объединения учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: - «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»; - «Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям»	Руководитель ШМО
3.3	До 01.01.25	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Директор школы
3.4	В течение учебного года	Участие педагогов школы в курсах повышения квалификации по вопросам повышения функциональной грамотности	Методист
3.5	В течение учебного года	Участие педагогов в мастер-классах, семинарах, круглых столах, организуемых по плану ММЦ ОГАОУ ДПО «БелиРО»	Методист
3.6	Ежемесячно (по мере необходимо сти)	Адресные консультации по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся (индивидуальные, групповые) для педагогов школы	Методист

4 Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся			
4.1	Февраль 2025	Мастер-класс «Формирование математической грамотности на уроках»	Руководитель ШМО
4.2	Март 2025	Мастер-класс «Формирование читательской грамотности на уроках»	Руководитель ШМО
4.3	Март 2025	Мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках»	Руководитель ШМО
4.4	Январь 2025	Методическое совещание при директоре «Формирования функциональной грамотности школьников как средство профилактики и коррекции учебной неуспешности»	Методист
4.5	май 2025	Заседания ШМО: «Создание банка лучших педагогических практик по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся»	Методист Руководители ШМО
5 . Организация повышения квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
5.1	В течение учебного года (по графику)	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на базе БелИРО и др.	Методист
5.2	Июнь 2025 г.	Мониторинг подготовки учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор
6 Организация мероприятий по оценке эффективности деятельности школы по формированию функциональной грамотности обучающихся			
6.1	октябрь 2024 - апрель 2025	Организация и проведение мониторинга выполнения мероприятий плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по всем направлениям	Методист

## База данных обучающихся 5-9 классов МОУ «Ровновская ООШ», участвующих в формировании функциональной грамотности в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Ф.И.О обучающегося	Класс
1.	Карагодина Мария Григорьевна	5
2.	Новиков Артем Александрович	5
3.	Лепетюха Сергей Михайлович	6
4.	Кушнарев Илья Геннадьевич	7
5.	Пушкарев Егор Сергеевич	7
6.	Бартенева Анастасия Сергеевна	7
7.	Бабешко Сергей Николаевич	8
8.	Герасименко Дмитрий Максимович	8
9.	Лепетюха Вячеслав Михайлович	8
10.	Новиков Денис Александрович	8
11.	Бондаренко Анна Васильевна	9

База данных учителей МОУ «Ровновская ООШ», участвующих в формировании  
функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов  
в 2024-2025 учебном году

Направление	ФИО учителя	Предмет	Класс
Читательская грамотность	Черешенко Г.П. Иванкова Н.А.	Русский язык, литература	5,6,7,8, 9
	Иванкова Н.А. Бочарова В.Н.	Иностранный язык	
	Прудников А.Ф.	История, обществознание	
Математическая грамотность	Божко В.А.	Математика	
Естественнонаучная грамотность		Физика	
	Прудникова Л.А.	Биология,	
	Прудникова Л.А.	География	
Финансовая грамотность	Божко В.А.	Математика,	
	Прудников А.Ф.	Обществознание	
Глобальные компетенции	Иванкова Н.А. Бочарова В.Н.	Иностранный язык	
	Божко В.А.	Математика, Алгебра, геометрия	
Креативное мышление	Черешенко Г.П. Иванкова Н.А.	Русский язык, литература	
	Прудникова Л.А.	Биология,	
	Прудникова Л.А.	География	
	Прудников А.Ф.	Труд (технология)	