

Аннотация к рабочей программе обществознанию (ФГОС) по учебникам УМК «Школа России» 6-9 классов

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 6-9 классы» 2016 г., примерной программой по обществознанию. Федерального государственного

образовательного стандарта основного

общеобразования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897); Примерной основной образовательной программы основного общеобразования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15); на основании авторской учебной программы по обществознанию для основной школы 6-9 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Рабочая программа составлена с учетом воспитательных и образовательных целей и задач школы.

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена на основе:

Для реализации программы используется следующий УМК:

6 класс

Обществознание. Учебник. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, Просвещение, 2016

Обществознание. Рабочая тетрадь. Л.Ф.Иванова, Я.В.Хотеенкова, Просвещение, 2016

Тесты по обществознанию. Т.В.Коваль. Экзамен, 2016

7 класс

Обществознание. Учебник. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, Просвещение, 2016

Обществознание. Рабочая тетрадь. О.А.Котова, Т.Е.Лискова, Просвещение, 2017

Тесты по обществознанию. Т.В.Коваль. Экзамен, 2017

8 класс

Обществознание. Учебник. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Н.И.Городецкой, Просвещение, 2016

9 класс

Обществознание. Учебник. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, А.И.Матвеева, Просвещение, 2016

9 класс

Курс призван решить следующие задачи:

создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);

обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса

Целью изучения обществознания основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» является:

- *воспитание* общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- *развитие* личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- *формирование* у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и наиболее доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- *овладение* учащимися умения получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- *формирование* у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.