

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МОУ «Ровновская
основная
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»
Протокол № 9 от 28 июня 2021 г

Согласовано
с Управляющим советом
МОУ «Ровновская основная
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»
Протокол № 5 от 28 июня 2021 г



Утверждаю:
директор школы : В.А.Божко
Приказ № 66 от 28 июня 2021 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РОВНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с.Ровны
2021 год

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования. (для 5 –9 классов)

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2021 - 2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативные документы:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями от 12.03.2020 года).
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями от 15.03.2021 года).
7. Постановление правительства Российской Федерации от 07 декабря 2020 года № 2020 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».
8. Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 8 октября 2020 г. № 2604-Р).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, ди-

станционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

16. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

21. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828).

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

26. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности».

27. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

28. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 апреля 2020 года № 10-167 «О направлении Методических рекомендаций по организации подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации (ГИА) в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации».

29. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».

30. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

31. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.), (<http://fgosreestr.ru>).

32. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Региональный уровень:

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 28 марта 2013 года № 576 «Об утверждении Исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и Регламента его применения».

4. Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»

Уровень образовательного учреждения:

- устав муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

- основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» начального общего образования (срок реализации 5 лет);

- решение Управляющего совета школы о согласовании содержания учебного плана на 2021-2022 учебный год с учётом реализации ФГОС второго поколения в 5- 9-х классах, протокол № 5 от 28 июня 2021 г.

- решение педагогического совета школы о рассмотрении и утверждении учебного плана на 2021-2022 учебный год, протокол № 9 от 28 июня 2021 г.;

- приказ муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школы Вейделевского района Белгородской области» от 28 июня 2021 г. № 66 «Об утверждении учебного плана на 2021-2022 учебный год»

- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Учебный план направлен на достижение следующих задач деятельности школы:

-обеспечение равных возможностей для получения качественного образования в соответствии с требованиями соответствующих государственных образовательных стандартов к результатам освоения обучающимися образовательной программы;

- обеспечение формирования целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории;

- соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

-обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка, развития интеллектуальных задатков, интересов и склонностей.

Учебный план в 5-9 классах разработан на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО. С 1 сентября 2015 года в рамках введения ФГОС второго поколения в 5-9 классах реализуется учебный план ФГОС второго поколения, освоение стандартов второго поколения ведется по учебникам, утвержденным Министерством образования и науки РФ, в соответствии с методическими рекомендациями.

Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализация инвариантной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности. При формировании учебного плана на предстоящий учебный год проводятся следующие процедуры: а) обсуждение учебного плана школы на заседании учителей –предметников; б) выбор УМК на новый учебный год; в) согласование с Управляющим Советом; г) принятие учебного плана и учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов на заседании педагогического совета, д) утверждение учебного плана директором школы.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области: **«Русский язык и литература»**, **«Родной (русский) язык»** и **«Родная (русская) литература»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Естественнонаучные предметы»**, **«Искусство»**, **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**, **«Технология»**, **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами **«Русский язык»**, **«Литература»**. Количество часов в учебном плане школы: в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе 6 часов в неделю, в 7 классе 4 часа в неделю, в 8 классе 3 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. **«Литература»** - 3 часа в неделю в 5-6-м классах, 2 часа в неделю в 7-8-м классах, 3 часа в неделю в 9-м классе.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами *«Родной язык»* и *«Родная литература»*. (0,5 ч.в неделю в 5-9-м классах). В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной для изучения. В рамках данной предметной области следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (по 3 часа в неделю в 5-9 классах), второй иностранный язык (немецкий) (по 1 часу в 5 - 9 классах) (в том числе в 6,7 классе по 1 часу за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений). Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»**, который изучается в 5-9 классе в объеме 5 часов в неделю и учебным предметом **«Информатика»** на изучение которого в 7-9 классе отводится по 1 часу. Предмет **«Математика»** в 7,8,9 классах включает учебные модули «алгебра» и «геометрия». Основные задачи реализации предмета: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Введен **элективный курс «Математика для каждого»** в 9 классе 1 час в неделю за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по запросам родителей (законных представителей).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 5-9-м классах представлена предметами «История России. Всеобщая история» - по 2 часа в неделю в каждом классе; «Обществознание» в 6-9-х классах по 1 часу в неделю за счёт обязательной части учебного плана; «География» (1 час в неделю в 5-6-м классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами «Биология» на изучение которого в 5-6-м классах отводится по 1 часу в неделю, в 7 -9 классе - 2 часа в неделю (в том числе в 7 классе 1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), «Физика» (2 часа в неделю в 7 -8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе), «Химия» - по 2 часа в 8-9 классах. Изучение предмета «Биология» направлено на формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в 5-8 классах) и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 5-7 классах).

Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Изучение предмета «Музыка» предполагает расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (по 2 часа в неделю в 5 – 6 классах, в 7 классе – 2 часа (в том числе 1 час за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений), 8 класс – 2 часа (в том числе 1 час за счет часов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений). Изучение предмета направлено на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в 5-9 классах) и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в 8-9 классе)

Освоение учебного предмета «Физическая культура направлено на развитие двигательной активности обучающихся, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Изучение курса ОБЖ в 8-9 классах направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)** реализуется через занятия по предмету ОДНКН (в 5 классе – 1 час в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона Российской Федерации

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками

образовательных отношений, участвуют : обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся .

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»; утверждён приказом Управления образования администрации Вейделевского района от 21 декабря 2015 года № 749.

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений , является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Изучение индивидуальных потребностей обучающихся, проведение родительских собраний « О рассмотрении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»	май	Классные руководители
2	Формирование проекта учебного плана на будущий год 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО.	июнь	Заместитель директора
3	Рассмотрение проекта учебного плана на заседании управляющего и педагогического советов школы.	июнь	Директор школы
4	Издание приказа об утверждении учебного плана.	июнь	Директор школы

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей):

Класс	Название предмета по учебному плану	Добавлено часов	Всего часов по учебному плану	Обоснование
5	Основы духовно- нравственной культуры народов России.	1	1	Для формирования общего представления о возникновении и развитии традиционных религий России, ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры, для развития способностей подростков к общению в полиэтнической и много- конфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога
5	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	Для формирования у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности
6	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире
7	Биология	1	2	Для формирования у учащихся основополагающих биологических и экологических понятий
7	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	Для формирования у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и

8	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире
8	Технология	1	2	Для овладения учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей
9	Элективный курс «Математика для каждого»	1	1	Организация систематического и системного повторения, углубления и расширения курса математики за период изучения в основной школе
9	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	Для формирования у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире

Для обучающихся 5-9 классов определена 5-дневная учебная неделя. Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной недели в 5 классе – 29 часов, в 6 классе-30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8,9 классе – 33 часа. Для уровня основного общего образования минимальное количество часов составляет 5058 часов, а максимальное – 5549 за 5 лет.

Промежуточная аттестация

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

- годовая аттестация – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формы промежуточной аттестации определены основной образовательной программой соответствующего уровня образования и рассмотрены педагогическим советом школы.

Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование и др. К устным формам годовой аттестации относятся: зачет, устный ответ по билетам, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Порядок проведения годовой промежуточной аттестации регламентируется Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Предметы и форма проведения годовой промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
6	Русский язык	Тестирование с заданиями на выбор ответа, с кратким ответом
	География	Тестирование
7	Русский язык	Тестирование с заданиями на выбор ответа, с кратким ответом
	Физика	Контрольная работа
8	Русский язык	Тестирование с заданиями на выбор ответа, с кратким ответом
	Математика	Контрольная работа

**Учебный план основной общеобразовательной школы
на 2021-2022 учебный год муниципального общеобразовательного учреждения
«Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района
Белгородской области» (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										Всего	
		V		VI		VII		VIII		IX			
Обязательная часть		оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21	
	Литература	3		3		2		2		3		13	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		15	
	Второй иностранный язык (немецкий)		1		1		1		1		1		5
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	5		5		5		5		5		25	
	Информатика					1		1		1		3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10	
	Обществознание			1		1		1		1		4	
	География	1		1		2		2		2		8	
Естественнонаучные предметы	Физика					2		2		3		7	
	Химия							2		2		4	
	Биология	1		1		1	1	2		2		7	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	ОДНКНР		1										1
Искусство	Музыка	1		1		1						3	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1				4	
Технология	Технология	2		2		2		1	1			7	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1		2	
	Физическая культура	2		2		2		2		2		10	

Математика и информатика	Математика для каждого										1		1
Итого		27	2	29	1	30	2	31	2	31	2	152	9
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		29		30		32		33		33		157	

**Учебный план основной общеобразовательной школы
на 2021-2022 учебный год муниципального общеобразовательного учреждения
«Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района
Белгородской области» (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										Всего	
		V		VI		VII		VIII		IX			
Обязательная часть		оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо
Русский язык и литература	Русский язык	170		204		136		102		102		714	
	Литература	102		102		68		68		102		442	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17		17		17		17		17		85	
	Родная литература (русская)	17		17		17		17		17		85	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102		102		102		102		510	
	Второй иностранный язык (немецкий)		34		34		34		34		34		170
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	170		170		170		170		170		850	
	Информатика					34		34		34		102	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68		68		68		68		68		340	
	Обществознание			34		34		34		34		136	
	География	34		34		68		68		68		272	
Естественнонаучные предметы	Физика					68		68		102		238	
	Химия							68		68		136	
	Биология	34		34		34	34	68		68		238	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	ОДНКНР		34										34
Искусство	Музыка	34		34		34						102	

	Изобразительное искусство	34		34		34		34				136	
Технология	Технология	68		68		68		34	34			238	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							34		34		68	
	Физическая культура	68		68		68		68		68		340	
Математика и информатика	Математика для каждого										34		34
Итого		918	68	986	34	1020	68	1054	68	1054	68	5032	306
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		986		1020		1088		1122		1122		5338	