***Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФГОС)по учебникам УМК «Школа***

***России» 1-4 классов***

*Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:*

*-Федеральным Законом «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.12г;*

*--приказом Минобразования РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного*

*общеобразовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;*

*- учебным планом образовательного учреждения* и с учетом программы Канакиной В. П., Горецкого В. Г. по предмету «Русский язык»; Горецкого В. Г., Кирюшкина В. А., Шанько А. Ф. по предмету «Обучение грамоте» (УМК «Школа России»).,

*образовательной программы, которая утверждена приказом по школе №101/2 от 31.08.2020 года.*

1. Горецкий В. Г. Азбука.

2. Федосова Н. А., Горецкий В. Г. Прописи.

3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 1 класс.

4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч. 1.

5. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч. 2.

6. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Ч. 1.

7. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Ч. 2.

8. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 4 класс: В 2 ч.: Ч. 1.

9. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 4 класс: В 2 ч.: Ч. 2.

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует

***познавательную и социокультурную цели:***

ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой

основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

***Задачами курса являются:***

развитие речи, мышления, воображения школьника, умения выбирать средства языка в

соответствии с целями, задачами и условиями общения;

формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

формирование навыков культуры речи во всех еѐ проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется **663 ч**.

*В 1 классе — 157 ч* (в связи со ступенчатым режимом обучения в 1 четверти -4 часа в неделю, во

2-4 четверти - 5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 107(23 учебные недели) отводится урокам обучения письму, 50 часов (10 учебных недель) — урокам русского языка.

*Во 2-4 классах* на изучение русского языка отводится по *170 ч* (5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме тестирования.

Составители: учителя начальных классов Дедова В.А., Синельникова В.М.

***Аннотация к рабочей программе по математике (ФГОС)***

***по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классов***

*Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:*

*- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.12г;*

*-приказом Минобразования РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного*

*общеобразовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;*

*- учебным планом образовательного учреждения и с учетом программы Моро М.И., Волкова С.И. и др. по предмету «Математика» (УМК Школа России),*

*- образовательной программы, которая утверждена приказом по школе №101/2 от 31.08.2020 года.*

Основными **целями** начального обучения математике являются: Математическое развитие младших школьников.

Формирование системы начальных математических знаний. Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развивать пространственное воображение;

развивать математическую речь;

формировать систему начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

формировать умения вести поиск информации и работать с ней;

развивать познавательные способности;

воспитывать стремление к расширению математических знаний;

формировать критичность мышления;

развивать умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 532 ч: в 1 классе — 124 ч ( (в связи со ступенчатым режимом обучения в 1 четверти- 3 часа в неделю, во 2-4 четверти-4 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2—4 классах

— по 136 ч (34учебные недели в каждом классе).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме тестирования.

Составители: учителя начальных классов Дедова В.А., Синельникова В.М

***Аннотация к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС)***

***по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классов***

*Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:*

*- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.12г;*

*--приказом Минобразования РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного*

*общеобразовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;*

*-учебным планом образовательного учреждения* и с учетом программы автора А. А. Плешакова по предмету

«Окружающий мир» (УМК «Школа России»),

*образовательной программы, которая утверждена приказом по школе №101/2 от 31.08.2020 года.*

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нѐм человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребѐнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Основными задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населѐнному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, еѐ природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребѐнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нѐм;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 261 ч: 1 класс – 57 ч ( в связи со ступенчатым режимом обучения в 1 четверти – 1час в неделю, во 2-4 четверти -2 часа в неделю, 33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 68 ч (34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. Контроль проводится в форме входной, итоговой проверочной работы, проверочной работы за первое полугодие.

Составители: учителя начальных классов Дедова В.А., Синельникова В.М.

***Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС)***

***по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классов***

*Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:*

*- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.12г;*

*-приказом Минобразования РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного*

*общеобразовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;*

*- учебным планом образовательного учреждения* и с учетом программы Климановой Л.Ф., Горецкого В. Г. и др. по предмету «Литературное чтение» (УМК Школа России),

*-* образовательной программы, которая утверждена приказом по школе №101/2 от 31.08.2020 года.

Предмет литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;

формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;

воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет ***большое значение в решении задач не только обуче-***

***ния, но и воспитания.***

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое

содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать еѐ для расширения своих знаний об окружающем мире.

В процессе освоения предмета у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в

словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приѐмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить. Предмет литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Предмет «Литературное чтение» рассчитан на 448 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2—4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые

результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. Контроль проводится в форме входной, итоговой проверочной работы, проверочной работы за первое полугодие.

Составители: учителя начальных классов Дедова В.А., Синельникова В.М.

***Аннотация к рабочей программе по технологии (ФГОС)***

***по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классов***

*Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:*

*- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.12г;*

*-приказом Минобразования РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;*

*-учебным планом образовательного учреждения* и с учетом программы Е.А.Лутцевой, Т.А.Зуевой по предмету

«Технология» (УМК Школа России),

*образовательной программы, которая утверждена приказом по школе №101/2 от 31.08.2020 года.*

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

 Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.

 Освоение продуктивной проектной деятельности.

 Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:**

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного

воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач).

- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование

(предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-

преобразовательных действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных

информационных технологий (графических -текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных)

- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;

- развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности;

- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации,

использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

На изучение технологии в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на

135 ч: в 1 классе — 33 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 34ч (34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета,

планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание

учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.

Контроль проводится в форме входной, итоговой проверочной работы, проверочной работы за первое полугодие.

Составители: учителя начальных классов Дедова В.А., Синельникова В.М

***Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству (ФГОС)***

***по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классов***

*Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:*

*- Федеральным Законом «Об образовании в РФ» ФЗ-273 от 29.12.12г;*

*-приказом Минобразования РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;*

*-учебным планом образовательного учреждения и с учетом программы Неменского Б.М. по предмету*

*«Изобразительное искусство» (УМК Школа России),*

*образовательной программы, которая утверждена приказом по школе №101/2 от 31.08.2020 года.*

Программа по изобразительному искусству построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала. Стремление к выражению своего отношения к действительности должно служить источником развития образного мышления.

**Цели:**

воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного

опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-

прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

**Задачи**:

совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

формирование навыков работы с различными художественными материалами.

На изучение изобразительного искусства в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: в связи со ступенчатым режимом обучения в 1 классе — 29 ч (уменьшено количество часов в первой четверти , 33 учебные недели), во 2—4 классах — по 34ч (34 учебные недели в каждом классе).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально- техническое обеспечение.

Контроль проводится в форме входной, итоговой проверочной работы, проверочной работы за первое полугодие.

Составители: учителя начальных классов Дедова В.А., Синельникова В.М.

***Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» 1-4 классы***

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по музыке и на основе авторской программы Критской Е.Д, Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С.

«Музыка» (УМК «Школа России»), образовательной программы, которая утверждена приказом по школе

№101/2 от 31.08.2020 года.

Программа по предмету «Музыка» построена с учѐтом основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

Раздел "Основное содержание" включает перечень изучаемого содержания, объединѐнного в содержательные блоки с указанием минимального числа учебных часов, выделяемых на

изучение каждого блока.

Предмет представлен в программе следующими разделами:

**1.** Музыка вокруг нас

**2.** Музыка и ты

**3.** Россия – Родина моя

**4.** День, полный событий

**5.** О России петь – что стремиться в храм

**6.** Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

**7.** В музыкальном театре

**8.** В концертном зале

**9.** Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье

В соответствии с учебным планом в 1 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 29 часов (из расчета 1 час в неделю, в первой четверти уменьшено количество часов в связи со ступенчатым режимом обучения), во 2-4 классах – 34 часа. Всего 131 час

Составители: учителя начальных классов Дедова В.А., Синельникова В.

***Аннотация***

***к рабочей программе***

***учебного предмета «Основы религиозных культур светской этики.модуль «Основы православной культуры» для 4 класса***

**1. Рабочая программа составлена на основе:**

Автор программы: Л.Л. Шевченко

Название программы: Православная культура: Концепция и учебные программы

дошкольного и школьного (1-11 годы обучения) образования. Л.Л. Шевченко. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций

**2. В соответствии с учебным планом** в 4 классе на учебный предмет «Основы религиозных культур светской этики модуль «Основы православной культуры» отводится

34 часа (из расчета 1 час в неделю),

**3. Цель изучения дисциплины**: формирование у учащихся 4 класса мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**4. Учебник:** Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. Учебник для учащихся общеобраз. школ, лицеев, гимназий. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2017

**5. Предлагаемые формы контроля:**

С целью оптимизации учебной деятельности учащихся используются следующие ***формы организации учебного процесса***: фронтальная работа, индивидуальная, работа в парах, в группах, а также используются нетрадиционные формы работы.

***Текущий контроль*** осуществляется в форме проверочных работ.

Составители: учителя начальных классов Дедова В.А., Синельникова В.М.

***Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому) (ФГОС)***

***по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классов***

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» на уровень

начального общего образования (1-4 классы) разработана:

- *в соответствии* с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

*- на основе* программы **Русский** родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред.О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020,

*образовательной программы, которая утверждена приказом по школе №101/2 от 31.08.2020 года.*

Рабочая программа ориентирована на УМК издательства «Просвещение»,

рекомендованный Министерством образования и науки РФ:

1. Александрова О.М. Русский родной язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред.О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020

2. Александрова О.М. Русский родной язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред.О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020

3. Александрова О.М. Русский родной язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред.О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020

4. Александрова О.М. Русский родной язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред.О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020

***Цели изучения учебного предмета «Русский родной язык»***

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации школ, в которых федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования наряду с изучением обязательного курса русского языка предусмотрено изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского родного языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка

и русском речевом этикете;

совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражѐнной в языке;

совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

***Место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане***

Программа по русскому родному языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объѐме 67 часа (16 часов в 1-м классе, по 17 часов во 2-м и 3-м классах, 17 часов в 4-м классе).

Составители: учителя начальных классов Дедова В.А., Синельникова В.М.

***Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке (русском)(ФГОС)***

***по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классов***

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по учебному

предмету «Литературное чтение на родном языке» 1-4 классов (ФГОС НОО)

департамента образования Белгородской области ОГАОУ ДПО «Белгородский

институт развития образования», составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта начального об-

щего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской

Федерации, Концепции духовно-нравственного развития и вос-

питания личности гражданина России, планируемых результатов начальногообщего образования, образовательной программы, которая утверждена приказом по школе №101/2 от 31.08.2020 года.

В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включена приказом Минобрнауки от

31.12.2015года№1577. Изучение данной предметной области должно обеспечить решениеследующей **цели и задач:**

– воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как

хранителю культуры;

– приобщение к литературному наследию своего народа;

– формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

– получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.(*из Приказа 1577)*

**Общая характеристика курса**

Ведущая идея настоящего курса – обучение литературному чтению на

родном

(русском) языке.

Данный курс закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального

развития младших школьников, умение пользоваться устным и письменным родным языком. Курс «Литературное чтение на родном языке» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП, успешность изучения других предметов учебного плана в начальной школе.

Программа направлена на решение следующих целей:

– совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;

– обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного).

Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением следующих задач:

– формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

– развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

**Место курса в учебном плане**

На изучение литературного чтения на родном языке в каждом классе начальной школы

отводится по 0,5 ч в неделю: по 17 ч в год (34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4**

**класс**

Рабочая программа по физической культуре в 1-4 классах разработана на основе:

 Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;

 комплексной программы по физической культуре 1-11 классы министерства образования РФ;

 Авторской программы общеобразовательных учреждений составитель

В.И.Лях, А.А.Зданевич

**Учебно-методический комплект**

Рабочая программа о ри ен тиро вана на использование учеб но -мето ди ческо го

ко мп лекта: *Учеб но -м ето ди чески й комплекс учи теля:*

Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам- «Физическая культура 1-4 классы» (М.: Просвещение 2012г) Физическая культура, Примерные рабочие программы, Предметная линия учебников В.И.Ляха, 1-4 классы (М.: Просвещение 2021г)

Стандарты второго поколения: «ФГОСТ стандарт начального, общего поколения» - М.: Просвещение, 2012.

*Уч ебно -м ето ди чески й комплекс учени ка:*

Физическая культура 1-4 классы под редакцией В.И. Лях (М.:Просвещение,

2017г)

В соответствии с основной образовательной программой школы по физической культуре 1-4 классы рассчитана на 272 часов за 4 года обучения в 1-4 классах; 1 класс – 68 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс –

68 часов, 4 класс – 68 часов, по 2 часа в неделю.

**Планируемые результаты;** освоение учебного предмета «Физическая культура» для 1-4 классов имеет следующую структуру; блок

«Личностные, метапредметные и предметные результаты».

**Содержание курса;** В 1-4 классах изучаются разделы «Легкая атлетика», «Подвижные игры», «Гимнастика», «Лыжная подготовка»,

«Основы знаний».

**Тематическое планирование;** содержит количество часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Составил программу:** Прудников А.Ф.

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету

«Иностранный язык (английский)»

уровня начального общего образования

Учитель: Иванкова Н. А. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык

(английский)» адресована учащимся 2 – 4 классов общеобразовательной школы и составлена:

**на основе:** федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования);

**с учётом:**

- основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района

Белгородской области»;

- рабочей программы «Английский язык. 2 - 4 классы: рабочая программа / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова. – 3-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2017;

- рекомендаций инструктивно-методических писем ОГАОУ ДПО «БелИРО»

«О преподавании предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области».

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-

методического комплекта для 2 – 4 классов под редакцией Афанасьевой О.В

«Rainbow English», рекомендованному Министерством образования и науки

РФ.

В рабочей программе представлены планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)», определено содержание курса, реализуемое в линии учебников, предложено тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы.

Срок реализации программы - 3 года.