

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МОУ «Ровновская
основная
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»
Протокол № 9 от 14 июня 2023 г

Согласовано
с Управляющим советом
МОУ «Ровновская основная
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»
Протокол № 5 от 28 июня 2023 г

Утверждаю:
директор школы :
В.А.Божко
Приказ № 66 от 28 июня 2023 г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РОВНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(7-9 класс)**

с.Ровны
2023 год

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования. (для 7 –9 классов)

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2023 - 2024 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативные документы:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15.03.2021).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286"

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287)

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

13. Приказ Минпросвещения РФ от 05.10.2020 N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с последующими изменениями и дополнениями).

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286"

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Региональный уровень:

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 28 марта 2013 года № 576 «Об утверждении Исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и Регламента его применения».

4. Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»

Уровень образовательного учреждения:

- устав муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
- основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» начального общего образования (срок реализации 5 лет);
- решение Управляющего совета школы о согласовании содержания учебного плана на 2023-2024 учебный год с учётом реализации ФГОС 2021 в 5- 6-х классах, протокол № 5 от 28 июня 2023 г.
- решение педагогического совета школы о рассмотрении и утверждении учебного плана на 2023-2024 учебный год, протокол № 9 от 14 июня 2023г.;
- приказ муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школы Вейделевского района Белгородской области» от 28 июня 2023 г. № 66 «Об утверждении учебного плана на 2023-2024 учебный год»
- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Учебный план направлен на достижение следующих задач деятельности школы:

- обеспечение равных возможностей для получения качественного образования в соответствии с требованиями соответственных государственных образовательных стандартов к результатам освоения обучающимися образовательной программы;
- обеспечение формирования целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих дальнейшее выстраивание непрерывной образовательной траектории;
- соблюдение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности каждого ребенка, развития интеллектуальных задатков, интересов и склонностей.

Учебный план в 6-9 классах разработан на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО. С 1 сентября 2015 года в рамках введения ФГОС второго поколения в 5-9 классах реализуется учебный план ФГОС второго поколения, освоение стандартов второго поколения ведется по учебникам, утвержденным Министерством образования и науки РФ, в соответствии с методическими рекомендациями.

Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализация инвариантной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками

необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности. При формировании учебного плана на предстоящий учебный год проводятся следующие процедуры: а) обсуждение учебного плана школы на заседании учителей –предметников; б) выбор УМК на новый учебный год; в) согласование с Управляющим Советом; г) принятие учебного плана и учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов на заседании педагогического совета, д) утверждение учебного плана директором школы.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области: **«Русский язык и литература»**, **«Родной (русский) язык»** и **«Родная (русская) литература»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Общественно-научные предметы»**, **«Естественнонаучные предметы»**, **«Искусство»**, **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»**, **«Технология»**, **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами **«Русский язык»**, **«Литература»**. Количество часов в учебном плане школы: по русскому языку - в 7 классе 4 часа в неделю, в 8 классе 3 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю, по литературе - 2 часа в неделю в 7-8-м классах, 3 часа в неделю в 9-м классе.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов

и жанров.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами *«Родной (русский) язык»* и *«Родная (русская) литература»*. (0,5 ч.в неделю в 7-9-м классах). В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной для изучения. В рамках данной предметной области следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (по 3 часа в неделю в 7-9 классах). Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»**, который изучается в 7-9 классе в объеме 5 часов в неделю и учебным предметом **«Информатика»** на изучение которого в 7-9 классе отводится по 1 часу. Предмет **«Математика»** в 7,8,9 классах включает учебные модули «алгебра» и «геометрия». Основные задачи реализации предмета: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Предметная область расширена курсом **«Вероятность и статистика»** за счет части часов, формируемых участниками образовательных отношений: в 7, 8 классе – 1 час в неделю, в 9 классе- 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 7-9-м классах представлена предметами «История России. Всеобщая история» - по 2 часа в неделю в каждом классе и; «Обществознание» в 7-9-х классах по 1 часу в неделю за счёт обязательной части учебного плана, «География» (1 час в неделю в 6-м классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах). Добавлено 0,5 часов в неделю модуля «Введение в Новейшую историю России» в 9 классе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметами «Биология» на изучение которого в 7-м классе отводится по 1 часу в неделю, в 8 -9 классе - 2 часа в неделю, «Физика» (2 часа в неделю в 7 -8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе), «Химия» - по 2 часа в 8-9 классах. Изучение предмета «Биология» направлено на формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** (2 часа в 7 классе в неделю : 1 час засчет обязательной части часов и 1 час за счет части часов, формируемых участниками образовательных отношений, 1 час в 8 классе в неделю) и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 7 классе).

Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, на формирование у обу-

чающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Изучение предмета «Музыка» предполагает расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (в 7 классе – 2 часа , 8 класс – 1 час.) Изучение предмета направлено на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в 7-9 классах) и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в 8-9 классе)

Освоение учебного предмета «Физическая культура направлено на развитие двигательной активности обучающихся, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Изучение курса ОБЖ в 8-9 классах направлено на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют : обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся .

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, уставом му-

ниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»; утверждён приказом Управления образования администрации Вейделевского района от 21 декабря 2015 года № 749.

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Изучение индивидуальных потребностей обучающихся, проведение родительских собраний « О рассмотрении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»	май	Классные руководители
2	Формирование проекта учебного плана на будущий год 6-9-х классов, реализующих ФГОС ООО.	июнь	Заместитель директора
3	Рассмотрение проекта учебного плана на заседании управляющего и педагогического советов школы.	июнь	Директор школы
4	Издание приказа об утверждении учебного плана.	июнь	Директор школы

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей):

Класс	Название предмета по учебному плану	Добавлено часов	Всего часов по учеб-	Обоснование

			НОМ у плану	
7	Вероятность и статистика	1	1	Курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.
8	Вероятность и статистика	1	1	
9	Вероятность и статистика	0,5	0,5	
7	Изобразительное искусство	1	2	Направлено на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.
8	Культура речи	1	1	Формирование умения создавать тексты различных стилей ; осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; владеть разными видами монолога и диалога свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.) научиться соблюдать в речевой практике основные нормы русского литературного языка.
9	ОДНКНР	1	1	Формирование общего представления о возникновении и развитии традиционных религий России, ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры, для развития способностей подростков к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе

				взаимного уважения и диалога
9	Введение в Новейшую историю	0,5	0,5	<p>формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</p> <p>—овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>—воспитание учащихся в духе патриотизма, гражданственности, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>—развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности</p>

Для обучающихся 7-9 классов определена 5-дневная учебная неделя. Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной недели в 5 классе – 29 часов, в 6 классе-30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8,9 классе – 33 часа. Для уровня основного общего образования минимальное количество часов составляет 5267 часов, а максимальное – 6 020 за 5 лет.

Промежуточная аттестация

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

- годовая аттестация – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета

по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формы промежуточной аттестации определены основной образовательной программой соответствующего уровня образования и рассмотрены педагогическим советом школы.

Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование и др. К устным формам годовой аттестации относятся: зачет, устный ответ по билетам, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Порядок проведения годовой промежуточной аттестации регламентируется Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Предметы и форма проведения годовой промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
6	Русский язык	Тестирование с заданиями на выбор ответа, с кратким ответом
	География	Тестирование
7	Русский язык	Тестирование с заданиями на выбор ответа, с кратким ответом
	Физика	Контрольная работа
8	Русский язык	Тестирование с заданиями на выбор ответа, с кратким ответом
	Математика	Контрольная работа

**Учебный план основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района
Белгородской области» (недельный)
для 7-9 классов на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы							
		VII		VIII		IX		Всего	
Обязательная часть		оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо
Русский язык и литература	Русский язык	4		3		3		10	
	Литература	2		2		3		7	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5		0,5		0,5		1,5	
	Родная (русская) литература	0,5		0,5		0,5		1,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		9	
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	5		5		5		15	
	Вероятность и статистика		1		1		0,5		2,5
	Информатика	1		1		1		3	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2	0,5	6	0,5
	Обществознание	1		1		1		3	
	География	2		2		2		6	
Естественнонаучные предметы	Физика	2		2		3		7	
	Химия			2		2		4	
	Биология	1		2		2		5	
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	ОДНКНР						1		1
Искусство	Музыка	1						1	
	Изобразительное искусство	1	1	1				2	1
Технология	Технология	2		1				3	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1		1		2	
	Физическая культура	2		2		2		6	

Русский язык и литература	Культура речи				1				1
Итого		30	2	31	2	31	2	92	6
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		32	33	33	33	33	33	128	6

**Учебный план основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района
Белгородской области» (годовой)
в 7-9 классах на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		VII		VIII		IX		Всего	
		оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо	оч	чфу оо		
Обязательная часть	Русский язык	136		102		102		340			
	Литература	68		68		102		238			
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17		17		17		51			
	Родная (русская) литература	17		17		17		51			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102		102		102		306			
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	170		170		170		510			
	Вероятность и статистика		34		34		17			85	
	Информатика	34		34		34		102			
Общественно-научные предметы	История	68		68		68	17	204	17		
	Обществознание	34		34		34		102			
	География	68		68		68		204			
Естественнонаучные предметы	Физика	68		68		102		238			
	Химия			68		68		136			
	Биология	34		68		68		170			
Основы духовно-нравственной культуры народов России*	ОДНКНР						34			34	
Искусство	Музыка	34						34			
	Изобразительное искусство	34	34	34				68	34		
Технология	Технология	68		34				102			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34		34		68			
	Физическая культура	68		68		68		204			

тельности	тура								
Русский язык и ли- тература	Культура речи				34				34
Итого		1020	68	1054	68	1054	68	3128	204
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		<i>1088</i>		<i>1122</i>		<i>1122</i>		<i>3332</i>	