

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МОУ «Ровновская
основная
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»
Протокол № 9 от 14 июня 2022 г

Согласовано
с Управляющим советом
МОУ «Ровновская основная
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»
Протокол № 5 от 28 июня 2022 г



Утверждаю
директор школы В.А.Божко
Приказ № 66 от 28 июня 2022 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РОВНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(5 класс ФГОС 2021)**

с.Ровны
2022 год

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Ровновская ООШ»(далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования, пятидневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 34 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Для уровня основного общего образования минимальное количество часов составляет 5058 часов, а максимальное – 5549 за 5 лет

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей:

русский язык и литература,
иностраный язык,
математика и информатика,
общественно-научные предметы,
естественно-научные предметы,
искусство,
технология,
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании,

а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На учебные часы, отводимые на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ «Ровновская ООШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

| Класс | Название предмета по учебному плану | Добавлено часов | Всего часов по учебному плану | Цель |
|-------|--|-----------------|-------------------------------|---|
| 5 | Учебный предмет «Основы духовно- нравственной культуры народов России» | 1 | 1 | Для формирования общего представления о возникновении и развитии традиционных религий России, ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры, для развития способностей подростков к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога |
| 5 | Учебный предмет «Физическая культура» | 1 | 3 | Для формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха |
| 5 | Учебный курс «Родная литература (русская)» | 1 | 1 | Для формирования познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию; |

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ «Ровновская ООШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговор о важном» (5 класс, 1 час внеделю)
- «Основы функциональной грамотности» (5 класс, 1 час внеделю)
- «Мир профессий» (5 класс, 1 час внеделю)
- «Основы программирования» (5 класс, 1 час внеделю)
- «Финансовая грамотность (5 класс, 1 час внеделю)
- «Формула правильного питания»(5 класс, 1 час внеделю)
- «Юные краеведы» (5 класс, 1 час внеделю)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МОУ «Ровновская ООШ»

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

При формировании учебного плана на предстоящий учебный год проводятся следующие процедуры: а) обсуждение учебного плана школы на заседании учителей –предметников; б) выбор УМК на новый учебный год; в) согласование с Управляющим Советом; г) принятие учебного плана и учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов на заседании педагогического совета, д) утверждение учебного плана директором школы.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют : обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся .

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ,является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

| № | Наименование мероприятий | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|------------------|-----------------------|
| 1 | Изучение индивидуальных потребностей обучающихся, проведение родительских собраний, анкетирования « О рассмотрении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений» | май | Классные руководители |
| 2 | Формирование проекта учебного плана на будущий год 5-го класса, реализующего обновленный ФГОС НОО 2021. | июнь | Методист |
| 3 | Рассмотрение проекта учебного плана на заседании управляющего и педагогического советов школы. | июнь | Директор школы |
| 4 | Издание приказа об утверждении учебного плана. | июнь | Директор школы |

Промежуточная аттестация

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

- годовая аттестация – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формы промежуточной аттестации определены основной образовательной программой соответствующего уровня образования и рассмотрены педагогическим советом школы.

Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование и др. К устным формам годовой аттестации относятся: зачет, устный ответ по билетам, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Порядок проведения годовой промежуточной аттестации регламентируется Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Предметы и форма проведения промежуточной годовой аттестации с аттестационными испытаниями

| Класс | Предмет | Форма организации |
|-------|--------------|-----------------------------------|
| 5 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| | Математика | Контрольная работа |

Формы организации промежуточной годовой аттестации

| Учебные предметы, курсы, модули | класс | Формы организации |
|---------------------------------|-------|--------------------|
| Русский язык | 5 | Тестирование |
| Литература | 5 | Тестирование |
| Иностранный язык (английский) | 5 | Контрольная работа |
| Математика | 5 | Контрольная работа |
| Алгебра | - | - |

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Геометрия | - | - |
| Вероятность и статистика | - | - |
| Информатика | - | - |
| История | 5 | Тестирование |
| Обществознание | - | - |
| География | 5 | Тестирование |
| Физика | - | - |
| Химия | - | - |
| Биология | 5 | Тестирование |
| Изобразительное искусство | 5 | Тестирование с творческой работой |
| Музыка | 5 | Тестирование |
| Технология | 5 | Тестирование |
| Физическая культура | 5 | Сдача нормативов, контрольная работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5 | Тестирование |
| Рассказы о родной природе | 5 | Тестирование |
| Курсы внеурочной деятельности | | |
| Разговор о важном | | Викторина |
| Основы функциональной грамотности | | Практическая работа |
| Мир профессий | | Эссе |
| Основы программирования | | Проектная работа |
| Финансовая грамотность | | Викторина |
| Формула правильного питания | | Творческая работа |
| Юные краеведы | | Творческая работа |

**Учебный план основной общеобразовательной школы
на 2022-2023 учебный год муниципального общеобразовательного учреждения
«Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района
Белгородской области» (недельный) в 5 классе**

| Предметные области | Учебные предметы курсы | Классы | | Количество часов в неделю | |
|---|--|--------|-------|---------------------------|-------|
| | | V | Всего | V | Всего |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | | |
| | Литература | 3 | 3 | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | | |
| Математика и информати- ка | Математика | 5 | 5 | | |
| | Алгебра | - | - | | |
| | Геометрия | - | - | | |
| | Вероятность и статистика | - | - | | |
| | Информатика | - | - | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | | |
| | Обществознание | - | - | | |
| | География | 1 | 1 | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | | |
| | Химия | - | - | | |
| | Биология | 1 | 1 | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | |
| | Музыка | 1 | 1 | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | | |
| Физическая культура и ос- новы безопасности жизне- деятельности | Физическая культура | 2 | 2 | | |
| | Основы безопасности жизне- деятельности | - | - | | |
| Итого | | 26 | 26 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (учебные предметы, курсы, модули по вы- | | 3 | 3 | | |
| Основы духовно- нравственной культуры | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | |
| Физическая культура и основы безопасности | Физическая культура | 1 | 1 | | |
| Русский язык и литера- тура | Родная литература (русская) | 1 | 1 | | |
| Итого | | 29 | 29 | | |
| Учебные недели | | 34 | 34 | | |
| Всего учебных часов на учебный период | | 986 | 986 | | |

| | | |
|--|----------|----------|
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 29 | 29 |
| Курсы внеурочной деятельности | | |
| Разговор о важном | 1 | 1 |
| Основы функциональной грамотности | 1 | 1 |
| Мир профессий | 1 | 1 |
| Основы программирования | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 |
| Формула правильного питания | 1 | 1 |
| Юные краеведы | 1 | 1 |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности | 7 | 7 |

**Учебный план основной общеобразовательной школы
на 2022-2023 учебный год муниципального общеобразовательного учреждения
«Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района
Белгородской области» (годовой) в 5 классе**

| Предметные области | Учебные предметы курсы | Количество часов в неделю | |
|---|--|---------------------------|------------|
| | | Классы V | Всего |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 170 |
| | Литература | 102 | 02 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 102 | 102 |
| Математика и информати- ка | Математика | 170 | 170 |
| | Алгебра | - | - |
| | Геометрия | - | - |
| | Вероятность и статистика | - | - |
| | Информатика | - | - |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 |
| | Обществознание | - | - |
| | География | 34 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - |
| | Химия | - | - |
| | Биология | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 |
| | Музыка | 34 | 34 |
| Технология | Технология | 68 | 68 |
| Физическая культура и ос- новы безопасности жизне- деятельности | Физическая культура | 68 | 68 |
| | Основы безопасности жизне- деятельности | - | - |
| Итого | | 884 | 884 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | 3 |
| Основы духовно- нравственной культуры | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности | Физическая культура | 34 | 4 |
| Русский язык и литерату- ра | Родная литература (русская) | 34 | 34 |
| Итого | | 102 | 29 |
| Всего часов | | 986 | 986 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной неделе) в соответствии с действующими санитар- ными правилами и нормами | | 986 | 986 |

| | | |
|---|------------|------------|
| Курсы внеурочной деятельности | | |
| Разговор о важном | 34 | 34 |
| Основы функциональной грамотности | 34 | 34 |
| Мир профессий | 34 | 34 |
| Основы программирования | 34 | 34 |
| Финансовая грамотность | 34 | 34 |
| Формула правильного питания | 34 | 34 |
| Юные краеведы | 34 | 34 |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности | 238 | 238 |

Нормативные документы:

Федеральный уровень

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».

23. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

24. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

25. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

26. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

27. Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

28. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

29. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

30. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.

31. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

32. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

33. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

34. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

35. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».

37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

38. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

39. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

40. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

41. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».

42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2021 года № ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году».

44. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

45. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

46. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

47. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»».

48. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

49. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

50. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации

от 11 мая 2022 года № АЗ-676/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году».

51. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

52. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

53. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15).

54. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).

55. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12 мая 2016 года № 2/16).

56. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).

57. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).

Региональный уровень:

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 28 марта 2013 года № 576 «Об утверждении Исчерпывающего перечня отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и Регламента его применения».

4. Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»

Уровень образовательного учреждения:

- устав муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

- основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» начального общего образования (срок реализации 5 лет);

- решение Управляющего совета школы о согласовании содержания учебного плана на 2022-2023 учебный год с учётом реализации ФГОС второго поколения в 5- 9-х классах, протокол № 5 от 28 июня 2022 г.
- решение педагогического совета школы о рассмотрении и утверждении учебного плана на 2022-2023 учебный год, протокол № 9 от 14 июня 2022г.;
- приказ муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школы Вейделевского района Белгородской области» от 28 июня 2022 г. № 66 «Об утверждении учебного плана на 2022-2023 учебный год»
- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»