

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МОУ «Ровновская основная  
общеобразовательная школа  
Вейделевского района  
Белгородской области»  
Протокол №9  
от 14 июня 2024 г

Согласовано с Управляющим советом  
МОУ «Ровновская основная  
общеобразовательная школа  
Вейделевского района  
Белгородской области»  
Протокол №5 от 28 июня 2024 г

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ В.А.Божко

Приказ № 56 от 28 июня  
2024 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«РОВНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**(4 класс)**

## **Пояснительная записка**

### **1. Общая характеристика учебного плана**

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования на уровне начального общего образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» разработан в соответствии со следующими документами:

#### **Федеральный уровень:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
7. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «Об введении учебного курса ОРКСЭ».

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

12. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373)

#### **Письма департамента образования:**

1. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. № 9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».

2. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. № 9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».

3. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

4. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. № 9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».

5. Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016 г. № 9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»

6. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»

7. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»

#### **Уровень образовательного учреждения:**

- устав муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

- основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» начального общего образования (срок реализации 4 года);

- решение Управляющего совета школы о согласовании содержания учебного плана на 2024-2025 учебный год с учётом реализации ФГОС второго поколения в 1- 4-х классах, протокол № 5 от 28 июня 2023 г.

- решение педагогического совета школы о рассмотрении и утверждении учебного плана на 2024-2025 учебный год, протокол № 9 от 14 июня 2024 г.;

- приказ муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школы Вейделевского района Белгородской области» от 28 июня 2023 г. № 56 «Об утверждении учебного плана на 2024-2025 учебный год»

- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Учебный план начального общего образования МОУ «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления,

простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу, и учебное время, отводимое на их изучение в 1 - 4 классах.

Учебный план начального общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- овладение обучающимися совокупностью учебно-познавательных приёмов и практических действий для решения лично и социально значимых задач и нахождения путей разрешения проблемных вопросов посредством самостоятельных действий;
- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

### **Особенности учебного плана начального общего образования**

Учебный план в 4-м классе на 2024-2025 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), с учетом федеральной образовательной программы начального общего образования.

В 4-м классе реализуется учебный план ФГОС НОО второго поколения.

Главная задача - создать необходимые условия для учащихся, организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Стандартов.

При формировании учебного плана на предстоящий учебный год проводятся следующие процедуры: а) обсуждение учебного плана школы на заседании учителей –предметников; б) выбор УМК на новый учебный год;

в) согласование с Управляющим Советом; г) принятие учебного плана и учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов на заседании педагогического совета, д) утверждение учебного плана директором школы.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных для изучения учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

### **Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана**

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 ч. в неделю в 4-м классе), «Литературное чтение» (3 часа в неделю в 4 классе).

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами **«Родной (русский) язык»** и **«Литературное чтение на родном (русском) языке»**. (0,5 ч. в неделю в 4-м классе).

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена предметом **«Английский язык»** (2 ч. в неделю в 4-м классе). Изучение предмета **«Английский язык»** в начальной школе направлено на формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в 4-м классах в объёме 4 часов в неделю. Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 ч. в неделю в 4-м классе).

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему посёлку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур светской этики»** осуществляется изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**. В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета **«Основы православной культуры»**, который введен с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объеме 1 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»**: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 ч. в неделю в 4-м кл.). Изучение предметов **(ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию

произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Технология»** представлена *предметом «Труд (Технология)»* (1 ч. в неделю в 4-м классе).

Учебный предмет **«Труд (технология)»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления учащихся.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в 4 классе и по 1 часу в неделю в каждом классе за счет часов внеурочной деятельности). Предмет «Физическая культура» в 4 классе изучается в объеме 2-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и должен быть использован для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. Внедрения современных систем физического воспитания.

Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

### **Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Изучение индивидуальных потребностей обучающихся, проведение родительских собраний «О рассмотрении части учебного плана, формируемой участниками Образовательных отношений»	май	Классные руководители
2	Формирование проекта учебного плана на будущий год 4-го класса, реализующего ФГОСНОО.	июнь	Методист
3	Рассмотрение проекта учебного плана на заседании управляющего и педагогического Советов школы.	июнь	Директор школы
4	Издание приказа об утверждении учебного плана.	июнь	Директор школы

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ «Ровновская ООШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

**на учебный предмет «Русский язык» в 4 классе 1 час в неделю.**

Цели изучения учебного предмета «Русский язык» направлена на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы 34 учебные недели.

Максимальная учебная нагрузка учащихся за 4 года обучения – 3039 ч.

За уровень начального общего образования – не менее 2954 часов и не более 3345 часов за 4 года обучения.

### **Промежуточная аттестация**

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года. Формы промежуточной аттестации:

- годовая аттестация – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Процедура промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ, фиксируется в классном журнале и является основанием для перевода обучающихся в следующий класс



**Учебный план**  
**муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»**  
**для 4 класса на 2024-2025 учебный год (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы классы	IV		Всего	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	1
	Литературное чтение	3		3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(русский) язык	0,5		0,5	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5		0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4	
Обществознание и естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1		1	
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Технология	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	

**Годовой план  
муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная  
общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»  
для 4 класса на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	IV		Всего	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФ У ОО
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	34	136	34
	Литературное чтение	102		102	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	17		17	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	17		17	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68		68	
Математика и информатика	Математика	136		136	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)		68		68	
	Окружающий мир				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	34		34	
	Основы православной культуры				
Искусство	Музыка	34		34	
	Изобразительное искусство	34		34	
Технология	Технология	34		34	
Физическая культура	Физическая культура	68		68	
<b>Итого</b>		<b>748</b>	<b>34</b>	<b>748</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>782</b>		<b>782</b>	

