

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
МОУ «Ровновская основная
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»
Протокол № 9
от 14 июня 2022 г

Согласовано с Управляющим
советом
МОУ «Ровновская основная
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»
Протокол №5 от 28 июня 2022 г



Утверждаю
Директор школы :
В.А. Божко
Приказ № 66 от 28 июня
2022 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «РОВНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ВЕЙДЕЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(1 КЛАСС, ФГОС 2021)**

**с.Ровны
2022**

Пояснительная записка

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, пятидневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, и один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков; и один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#). В учебном плане начального общего образования выделено:

в 1-м классе- 21 час в неделю,

во 2-4 классе- 23 часа в неделю.

Максимальная учебная нагрузка учащихся за 4 года обучения –3039 ч. За уровень начального общего образования – не менее 2954 часов и не более 3190 часов за 4 года обучения.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется согласно основной образовательной программы начального общего образования, при этом в 1 классе обеспечивается соблюдение дополнительных требований, установленных [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#):

– обеспечение «ступенчатого» режима обучения - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока продолжительностью 40 минут каждый,

-учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену,

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы не менее 40 минут,

-обучение проводится без балльного оценивания заданий и без домашнего задания.

Реализация образовательных программ с учетом «ступенчатого режима» в 1 классе, расписанием уроков на 1 четверть 2022/2023 учебного года предусматривает проведение уроков по всем предметам учебного плана в следующем количестве в первой четверти:

русский язык-37 часов,

математика- 28 часов.
литературное чтение-28 часов,
окружающий мир-9 часов,
музыка – 5 часов,
изобразительное искусство- 5 часов.
физическая культура-18 часов,
технология-9 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ «Ровновская ООШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

на учебный предмет «Физическая культура» увеличением количества часов на изучение предмета «Физическая культура» в 1-м классе на 1 час. Цели изучения учебного предмета «Физическая культура» — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ «Ровновская ООШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1 класс (1 час в неделю),

-«Основы функциональной грамотности», 1 класс (1 час в неделю),

- «Кем быть», 1 класс (1 час в неделю),
- «Основы логики и алгоритмики», 1 класс (1 час в неделю),
- «Разговор о здоровом и правильном питании», 1 класс (1 час в неделю),
- «Мой друг-английский язык», 1 класс (1 час в неделю),
- Мы-путешественники (путешествуем по России, миру) 1 класс (1 час в неделю),

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОУ «Ровновская ООШ»

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы:

При формировании учебного плана на предстоящий учебный год проводятся следующие процедуры: а) обсуждение учебного плана школы на заседании учителей – предметников; б) выбор УМК на новый учебный год; в) согласование с Управляющим Советом; г) принятие учебного плана и учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов на заседании педагогического совета, д) утверждение учебного плана директором школы.

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют : обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся .

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений , является интегрирующим фактором эффективности условий реализации учебного плана и направлен на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путём предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

В ходе формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, решаются следующие задачи:

- обеспечение возможности исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка организационного механизма распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Изучение индивидуальных потребностей обучающихся, проведение родительских собраний, анкетирования « О рассмотрении части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений»	май	Классные руководители
2	Формирование проекта учебного плана на будущий год 1-го класса, реализующего обновленный ФГОС НОО 2021.	июнь	Методист

3	Рассмотрение проекта учебного плана на заседании управляющего и педагогического советов школы.	июнь	Директор школы
4	Издание приказа об утверждении учебного плана.	июнь	Директор школы

Формы промежуточной аттестации

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года. Формы промежуточной аттестации:

- годовая аттестация – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами проведения годовой промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, диагностическая работа, работа с текстом, тестирование и др.

Промежуточная годовая аттестация в 1-м классе определяется отметкой «освоил», «не освоил» Результативность обучения по четвертям, году оценивается по итогам текущего контроля по учебным предметам учебного плана.

Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в 1- м классе в период до 25 мая.

Для учащихся 1-го классов годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями осуществляется по двум учебным предметам учебного плана, по остальным предметам – без аттестационных испытаний.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится по безотметочной системе.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Предметы и форма проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями

Класс	Предмет	Форма
1	Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием
	Математика	Комбинированная контрольная работа

Формы годовой промежуточной аттестации

<i>Учебные предметы, курсы, модули</i>	Класс	
Русский язык	1	Контрольный диктант
Литературное чтение	1	Техника чтения, тест на смысловое чтение
Иностранный язык (английский)	1	–
Математика	1	Контрольная работа
Окружающий мир	1	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	1	-
Музыка	1	Тестирование
Изобразительное искусство	1	Тестирование с практической частью
Технология	1	Тестирование с практической частью
Физическая культура	1	Сдача нормативов, тестирование
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>		
Разговоры о важном	1	Викторина
Основы функциональной грамотности	1	Практическая работа
Кем быть	1	Творческая работа
Основы логики и алгоритмики	1	Проектная работа
Разговор о здоровом и правильном питании	1	Творческая работа
Мы-путешественники (путешествуем по России, миру)	1	Творческая работа
Мой друг-английский язык	1	Тематическая беседа

Учебный план (недельный)
муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» для 1 класса на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю	Всего
		I	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (учебные предметы, курсы, модули по выбору)			
Физическая культура	Физическая культура	1	1
Всего в неделю		21	21
Учебные недели		33	33
Всего часов		693	693
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21
Курсы внеурочной деятельности			
Разговоры о важном		1	1
Основы функциональной грамотности		1	1
Кем быть		1	1
Основы логики и алгоритмики		1	1

Разговор о здоровом и правильном питании	1	1
Мой друг-английский язык	1	1
Мы-путешественники (путешествуем по России, миру)	1	1
<i>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</i>	7	7

**Годовой учебный план начального общего образования
с учётом «ступенчатого» режима обучения в 1 классе муниципального
общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная
школа Вейделевского района Белгородской области» для 1-го класса
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	Всего
		I	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	157	157
	Литературное чтение	124	124
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	-
Математика и информатика	Математика	124	124
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	57	57
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-
Искусство	Музыка	29	29
	Изобразительное искусство	29	29
Технология	Технология	29	29
Физическая культура	Физическая культура	57	57
Итого		606	606
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (учебные предметы, курсы, модули по выбору)			
Физическая культура	Физическая культура	33	33
Учебные недели		33	33
Всего часов		639	639
Курсы внеурочной деятельности			
Разговоры о важном		33	33
Основы функциональной грамотности		33	33
Кем быть		33	33
Основы логики и алгоритмики		33	33
Разговор о здоровом и правильном питании		33	33
Смотрю на мир глазами художника		33	33
Мы-путешественники (путешествуем по России, миру)		33	33
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		231	231

Нормативные документы

Федеральный уровень:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения,

необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации

«Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося

указанными средствами обучения и воспитания».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года

№ 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».

23. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических

рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального

проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

24. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных

образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

национального проекта «Образование».

25. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

26. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

27. Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

28. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

29. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

30. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; <https://fgosreestr.ru/>.

31. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

32. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

33. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

34. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

35. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года

№ 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».
37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).
38. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).
39. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».
40. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».
41. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».
42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
46. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).
47. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».
48. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».
49. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».
51. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».
52. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).
53. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).

Письма департамента образования:

1. Приказ Министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года №874 "О организации работы по введению обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области"
2. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
4. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
5. Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016 г. № 9-09/01/2104 « О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»
6. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»
7. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»
58. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
8. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Уровень образовательного учреждения:

- устав муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
- основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» начального общего образования (срок реализации 4 года);
- решение Управляющего совета школы о согласовании содержания учебного плана на 2022-2023 учебный год с учётом реализации ФГОС 2021 в 1 классе, протокол № 5 от 28 июня 2022 г.
- решение педагогического совета школы о рассмотрении и утверждении учебного плана на 2022-2023 учебный год, протокол № 9 от 14 июня 2022 г.;
- приказ муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школы Вейделевского района Белгородской области» от 28 июня 2022 г. № 66 «Об утверждении учебного плана на 2022-2023 учебный год»
- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»