

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МОУ «Ровновская
основная
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»
Протокол № 9 от 28 июня 2021 г

Согласовано
с Управляющим советом
МОУ «Ровновская основная
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»
Протокол № 5 от 28 июня 2021 г



Утверждаю
директор школы : В.А.Божко
Приказ № 66 от 28 июня 2021 г

План внеурочной деятельности
МОУ «Ровновская основная общеобразовательная
школа Вейделевского района Белгородской области»
при получении основного общего образования
на 2021 – 2022 учебный год

с. РОВНЫ

2021

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» разработана на основе примерной основной программы с учетом стандартов второго поколения, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и направлена на освоение ФГОС второго поколения.

Данная программа сформирована с учетом особенностей второй ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы .

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

4. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями от 12.03.2020 года).

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями от 15.03.2021 года).

7. Постановление правительства Российской Федерации от 07 декабря 2020 года № 2020 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».

8. Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 8 октября 2020 г. № 2604-Р).

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

16. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

21. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828).

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

26. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности».

27. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

28. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 апреля 2020 года № 10-167 «О направлении Методических рекомендаций по организации подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации (ГИА) в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации». 29. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».

30. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

31. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.), (<http://fgosreestr.ru>).

32. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

33. Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;

34. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;

35. Локальные акты муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Внеурочная деятельность обучающихся организуется для формирования единого образовательного пространства и реализации процесса становления личности в поликультурной среде.

Внеурочная деятельность является взаимодополняющим компонентом базового образования и объединяет все виды деятельности школьников, направленных на формирование нравственных ориентиров, этнокультурной компетенции, социализации личности.

Главная цель:

Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач**:

- создание условий для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- формирование коммуникативной, этнической, социальной компетентности школьников;
- формирование у детей социокультурной идентичности;

- развитие личностных качеств на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности в окружающем мире

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе.

Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию участников образовательных отношений и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Содержание образовательных программ, формы и методы их реализации определяются педагогами, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно - гигиенических норм и материально-технических условий.

В соответствии с требованиями ФГОС вариативная часть образовательного плана имеет широкий спектр занятий по различным направлениям, что дает возможность обучающимся сделать выбор занятий по интересам.

Ресурсная база школы дает возможность осуществить с учетом возрастных особенностей учащихся:

- взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования;
- непрерывность дополнительного образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системность организации управления учебно-воспитательным процессом.
- обеспечит баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Данной программой предусмотрена оптимизационная модель внеурочной деятельности в основе которой, лежит оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, в ее реализации

принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-психолог, классные руководители)

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые исследования.

В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: **спортивно – оздоровительное, общекультурное, духовно – нравственное, интеллектуальное, социальное.**

Спортивно – оздоровительное направление представлено курсами: «Общефизическая подготовка», «Настольный теннис».

Курс «Общефизическая подготовка» рассчитан на пять лет обучения. Занятие проводится 1 раз в неделю. Курс предполагает обучить учащихся способам самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; правилам безопасности, сохранения и укрепления здоровья учащихся, при выполнении физических упражнений; методам

наблюдения и контроля за своим физическим развитием, индивидуальной физической подготовленностью, режимом физической нагрузки.

Курс «Настольный теннис» рассчитан на пять лет обучения (170 часов).. Занятие проводится по 1 разу в неделю в каждом классе. Курс дает необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис);направлен на формирование умения правильно регулировать свою физическую нагрузку; на развитие координации движений и основных физических качеств: силы, ловкости, быстроты реакции; на воспитание коммуникабельности, коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки, сохраняя свою индивидуальность.

Общекультурное направление представлено курсами «Формула правильного питания», «С финансами на Ты».

Курс «Формула правильного питания» является продолжением курсов «Разговор о здоровом и правильном питании» и «Две недели в лагере здоровья», с которыми учащиеся ознакомились в начальной школе. Курс «Формула правильного питания» рассчитан на два года обучения. В этом учебном году предусмотрено по 34 часа за год в 5 и 6 классах. Занятие проводится по 1 разу в неделю в каждом классе. За это время будет реализовано 68 часов. Цель курса – формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Целью курса «С финансами на Ты» является: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области финансовой грамотности в целях формирования рационального финансового поведения и осознанного принятия ими финансовых решений.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Мой край – родная Белгородчина»,

Цель курса внеурочной деятельности «Мой край – родная Белгородчина» - формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

Курс «Шахматы» рассчитан на пять лет обучения (170 часов).. Занятие проводится по 1 разу в неделю в каждом классе. Курс направлен на оказание положительного влияния на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Социальное направление представлено курсом «Основы безопасности жизнедеятельности». Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитан на три года обучения. В этом учебном году предусмотрено 34 часа за год. Занятие проводится 1 раз в неделю. Курс предполагает сформировать у учащихся навыки поведения учащихся в различных ситуациях, основы безопасности жизнедеятельности.

Духовно – нравственное направление представлено курсом «Православная культура».

Курс «Православная культура» рассчитан на пять лет обучения. В этом учебном году предусмотрено по 34 часа за год в 5 -9 классах. Занятие проводится 1 раз в неделю. Курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов.

Сетка часов внеурочной деятельности на 2021-2022 уч.г.

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно - оздоровительное	Общефизическая подготовка	1	1	1	1	1
	Настольный теннис	1	1	1	1	1
Общекультурное	Формула правильного питания	1	1			
	С финансами на Ты	1				
Духовно – нравственное	Православная культура	1	1	1	1	1
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		
	Предпрофильная подготовка «Твой выбор»			1	1	1
Общеинтеллектуальное	Мой край – родная Белгородчина	1	1			
	Шахматы	1	1	1	1	1
Итого за неделю		8	7	6	5	5
Итого за год		252	238	204	170	170

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности в 5-9 классах МОУ «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» в рамках введения ФГОС основного общего образования второго поколения на 2021 - 2022 учебный год

№ п/п	Наименование курса	Программа	Класс
	Спортивно-оздоровительное направление		
	Общефизическая подготовка	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А.Горского. М: Просвещение, 2010.	5-9
	Настольный теннис	Г.В.Барчуков. Настольный теннис	5-9
	Общекультурное направление		
1	Формула правильного питания	Безруких М.М., Макеева А.Г., Формула правильного питания/Методическое пособие. _М,: ОЛМА Медиа Групп, 2014.-80с.	5-6
	Духовно-нравственное направление		
1	Православная культура	Программы Шевченко Л.Л. (издательство «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества»)	5-9
	Социальное направление		
1	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Вентана-граф	5-7
	Предпрофильная подготовка «Твой выбор»	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А.Горского. М: Просвещение, 2010.	
	Общеинтеллектуальное направление		
1	Мой край – родная Белгородчина	Белгородоведение в начальной школе: примерные программы урочной и внеурочной деятельности / Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев. – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014. – 21 с.	5-6

2	Шахматы	Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др./Под ред. Горского Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) М.: Просвещение, 2014.	5-9
---	---------	---	-----