

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета МОУ «Ровновская  
основная  
общеобразовательная школа  
Вейделевского района  
Белгородской области»  
Протокол № 9 от 14 июня 2024г

Согласовано  
с Управляющим советом  
МОУ «Ровновская основная  
общеобразовательная школа  
Вейделевского района  
Белгородской области»  
Протокол № 5 от 28 июня 2024 г

Утверждаю:  
директор школы:  
В.А.Божко  
Приказ № 66 от 28 июня 2024г

**План внеурочной деятельности  
МОУ «Ровновская основная общеобразовательная  
школа Вейделевского района Белгородской области»  
при получении начального общего образования  
на 2024– 2025 учебный год  
для 4 класса**

с. РОВНЫ

2024

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности младших школьников муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» разработана на основе примерной основной программы с учетом стандартов второго поколения, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и направлена на освоение ФГОС второго поколения.

Данная программа сформирована с учетом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы :

### **Федеральный уровень**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
8. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».
10. Конституция Российской Федерации (ст.43).

#### **Письма департамента образования:**

1. Приказ Министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года №874 "О организации работы по введению обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области"
2. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
3. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
4. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
5. Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016 г. № 9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»
6. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»
7. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»
8. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
9. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

#### **Уровень образовательного учреждения:**

- устав муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
- основная образовательная программа муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» начального общего образования ( срок реализации 4 года);
- решение Управляющего совета школы о согласовании содержания учебного плана на 2024-2025 учебный год с учётом реализации ФГОС в 4 классе, протокол № 5 от 28 июня 2024 г.
- решение педагогического совета школы о рассмотрении и утверждении учебного плана на 2024-2025 учебный год, протокол № 9 от 14 июня 2024 г.;
- приказ муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школы Вейделевского района Белгородской области» от 28 июня 2024 г. № 66 «Об утверждении учебного плана на 2024-2025 учебный год»
- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Начальная школа – особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется для формирования единого образовательного пространства и реализации процесса становления личности в поликультурной среде.

Внеурочная деятельность является взаимодополняющим компонентом базового образования и объединяет все виды деятельности школьников, направленных на формирование нравственных ориентиров, этнокультурной компетенции, социализации личности.

#### **Главная цель:**

Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач**:

- создание условий для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- формирование коммуникативной, этнической, социальной компетентности школьников;
- формирование у детей социокультурной идентичности;
- развитие личностных качеств на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности в окружающем мире.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе.

Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию участников образовательных отношений и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Содержание образовательных программ, формы и методы их реализации определяются педагогами, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-

педагогической целесообразности, санитарно - гигиенических норм и материально-технических условий.

В соответствии с требованиями ФГОС вариативная часть образовательного плана имеет широкий спектр занятий по различным направлениям, что дает возможность обучающимся сделать выбор занятий по интересам.

Ресурсная база школы дает возможность осуществить с учетом возрастных особенностей учащихся:

- взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования;
- непрерывность дополнительного образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системность организации управления учебно-воспитательным процессом.
- обеспечит баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Данной программой предусмотрена оптимизационная модель внеурочной деятельности в основе которой, лежит оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-психолог, классные руководители)

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Максимальный объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования за 4 года обучения составляет до 1350 часов.

***Общекультурное*** направление представлено курсом «Орлята России».

Курс «Орлята России» – программа для детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

***Духовно – нравственное*** направление представлено курсом «Разговоры о важном»

Курс «Разговоры о важном» направлен на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

**Социальнонаправлен**е представлено курсом «Школа безопасности».

Целью курса «Школа безопасности» является обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Курс «Две недели в лагере здоровья» является продолжением курса «Разговор о здоровом и правильном питании», рассчитан на 2 года обучения в 3-4 классах по 1 часу в неделю в каждом классе. За это время будет реализовано 68 часов. Цель курса – формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено курсами: «Основы логики и алгоритмики».

Курс «Основы логики и алгоритмики» для 3–4 классов, разработанный международной школой математики и программирования «Алгоритмика», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также требованиям к результатам освоения основной программы начального и среднего общего образования (личностным, метапредметным и предметным) реализуется

в рамках мероприятий регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» При разработке данной программы учитывались особенности восприятия, познания, мышления, памяти детей в зависимости от их возраста, темпа развития и других индивидуальных различий.

Первые ступени обучения являются фундаментом для дальнейшего образования. На данном этапе начинается формирование навыков будущего, необходимых для жизни и работы в современном технологичном обществе. В связи с этим программа для начальной школы по информатике, предложенная «Алгоритмикой», во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности учащихся. Ученики реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях), в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Кроме того, создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления. Всё это готовит ребёнка не только к настоящему, но и к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики.

## **Формы организации промежуточной годовой аттестации**

Занятия внеурочной деятельности	класс	Формы организации
Разговоры о важном	4	Викторина
Основы логики и алгоритмики	4	Проектная работа
Орлята России	4	Творческая работа
Школа безопасности	4	Творческая работа
Две недели в лагере здоровья	4	Творческая работа

**План внеурочной деятельности в 4 классна 2024-2025уч.г. (недельный)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов	
		4 кл	всего
Духовно – нравственное	Разговоры о важном	1	1
Общекультурное	Орлята России	1	1
Социальное	Школа безопасности	1	1
	Две недели в лагере здоровья	1	1
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	1	1
Итого		4	4
Количество учебных недель		34	34
Всего за год		170	170

**План внеурочной деятельности в 4 классе на 2024-2025уч.г. (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов
		4 кл
Духовно – нравственное	Разговоры о важном	34
Общекультурное	Орлята России	34
Социальное	Школа безопасности	34
	Две недели здоровья	34
Общеинтеллектуальное	Основы логики и алгоритмики	34
Итого за год		170

