

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МОУ «Ровновская
основная
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»
Протокол № 9 от 28 июня 2021 г

Согласовано
с Управляющим советом
МОУ «Ровновская основная
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»
Протокол № 5 от 28 июня 2021 г



Утверждаю:
директор школы : В.А.Божко
Приказ № 66 от 28 июня 2021 г

**План внеурочной деятельности
МОУ «Ровновская основная общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»
при получении начального общего образования
на 2021 – 2022 учебный год**

с. РОВНЫ

2021

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности младших школьников муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» разработана на основе примерной основной программы с учетом стандартов второго поколения, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и направлена на освоение ФГОС второго поколения.

Данная программа сформирована с учетом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы .

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 05.04.2021 № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

4. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями от 12.03.2020 года).

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями от 15.03.2021 года).

7. Постановление правительства Российской Федерации от 07 декабря 2020 года № 2020 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».

8. Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 8 октября 2020 г. № 2604-Р).

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

16. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

21. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 N 61828).

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

26. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности».

27. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

28. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 апреля 2020 года № 10-167 «О направлении Методических рекомендаций по организации подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации (ГИА) в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации».

29. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».

30. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

31. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.), (<http://fgosreestr.ru>).

32. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

33. Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;

34. Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;

35. Локальные акты муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Начальная школа – особый этап в жизни ребенка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется для формирования единого образовательного пространства и реализации процесса становления личности в поликультурной среде.

Внеурочная деятельность является взаимодополняющим компонентом базового образования и объединяет все виды деятельности школьников,

направленных на формирование нравственных ориентиров, этнокультурной компетенции, социализации личности.

Главная цель:

Создание комфортной воспитательной среды, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих **задач**:

- создание условий для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- формирование коммуникативной, этнической, социальной компетентности школьников;
- формирование у детей социокультурной идентичности;
- развитие личностных качеств на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности в окружающем мире.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе.

Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию участников образовательных отношений и направлены на реализацию программы воспитания через различные формы и методы.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Содержание образовательных программ, формы и методы их реализации определяются педагогами, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно - гигиенических норм и материально-технических условий.

В соответствии с требованиями ФГОС вариативная часть образовательного плана имеет широкий спектр занятий по различным направлениям, что дает возможность обучающимся сделать выбор занятий по интересам.

Ресурсная база школы дает возможность осуществить с учетом возрастных особенностей учащихся:

- взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и целостности образования;
- непрерывность дополнительного образования;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системность организации управления учебно-воспитательным процессом.
- обеспечит баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Данной программой предусмотрена оптимизационная модель внеурочной деятельности в основе которой, лежит оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-психолог, классные руководители)

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Максимальный объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования за 4 года обучения составляет до 1350 часов.

Спортивно – оздоровительное направление представлено курсами «Общеспортивная подготовка», «Настольный теннис».

Курс «Общеспортивная подготовка» рассчитан на четыре года обучения. В этом учебном году предусмотрено по 34 часа за год в каждом классе. Занятие проводится 1 раз в неделю. Курс предполагает обучить учащихся способам самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; правилам безопасности, сохранения и укрепления здоровья учащихся, при выполнении физических упражнений;

методам наблюдения и контроля за своим физическим развитием, индивидуальной физической подготовленностью, режимом физической нагрузки.

Курс «Настольный теннис» рассчитан на четыре года обучения (135 часов). В этом учебном году предусмотрено 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2- 4 классах. Занятие проводится по 1 разу в неделю в каждом классе. Курс дает необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (настольный теннис); направлен на формирование умения правильно регулировать свою физическую нагрузку; на развитие координации движений и основных физических качеств: силы, ловкости, быстроты реакции; на воспитание коммуникабельности, коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки, сохраняя свою индивидуальность.

Общекультурное направление представлено курсами «Мои английские друзья», «Веселый английский», «Юным умникам и умницам», «Гимнастика для ума»

Курс «Юным умникам и умницам» рассчитан на 33 часа в 1 классе и 34 часа во втором, третьем классе. Занятие проводится 1 раз в неделю в каждом классе. Изучение курса проходит в течение четырех лет. Курс представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 10 лет. Система представленных на занятиях по РПС задач позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Курс «Гимнастика для ума» рассчитан на 34 часа в 4 классе. Занятие проводится 1 раз в неделю. Изучение курса проходит в течение одного года. Изучение курса направлено на развитие у младших школьников способности к анализу языковых понятий с выделением существенных и несущественных признаков; к осуществлению генерализации и выведению общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи.

Курс «Мои английские друзья» рассчитан на 33 часа в 1 классе, курс *«Веселый английский»* рассчитан на 34 часа на один год во 2,3,4 классе. Занятие проводится 1 раз в неделю. Курс направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Духовно – нравственное направление представлено курсом «Православная культура, «Основы финансовой грамотности».

Изучение курса «Православная культура» рассчитано на два года обучения. За это время будет проведено по 34 часа в 1,2,3,4 классах. Занятие проводится по 1 разу в неделю в каждом классе. Занятия по данному курсу направлены на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Курс «Основы финансовой грамотности» направлен на формирование коммуникативности личности в коллективе. Учащиеся получают возможность творческого саморазвития; обучаются полезным и социально ценным видам практической деятельности; учатся продуктивному взаимодействию.

Социальное направление представлено курсом «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Я - пешеход и пассажир»,.

Курс «Разговор о здоровом и правильном питании» рассчитан на 2 года обучения в 1-2 классах по 1 часу в неделю в каждом классе. За это время будет реализовано 67 часов. Изучение курса направлено на формирование у детей основ культуры питания, как одной из составляющих здорового образа жизни. В процессе изучения курса должна сформироваться здоровьеразвивающие компетентности: необходимости сохранять и развивать свое здоровье, важность культуры питания, как составляющей здорового образа жизни. Сформируются у детей представления о необходимости заботы о своём здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Курс «Две недели в лагере здоровья» является продолжением курса «Разговор о здоровом и правильном питании», рассчитан на 2 года обучения в 3-4 классах по 1 часу в неделю в каждом классе. За это время будет реализовано 68 часов. Цель курса – формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Курс «Я - пешеход и пассажир» рассчитан на четыре года обучения (135 часов). В этом учебном году предусмотрено 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2- 4 классах. Занятие проводится по 1 разу в неделю в каждом классе. Курс предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД; привитие культуры безопасного

поведения на дорогах; обучение школьников ПДД; обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания; развитие творческих способностей; формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций; привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП; сформировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами: «Информатика (алгоритмика)», «Шахматы».

Курс «Шахматы» рассчитан на четыре года обучения (135 часов). В этом учебном году предусмотрено 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2- 4 классах. Занятие проводится по 1 разу в неделю в каждом классе. Курс направлен на оказание положительного влияния на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Курс «Информатика (алгоритмика)» для 1–4 классов, разработанный международной школой математики и программирования «Алгоритмика», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также требованиям к результатам освоения основной программы начального и среднего общего образования (личностным, метапредметным и предметным) реализуется в рамках мероприятий регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» При разработке данной программы учитывались особенности восприятия, познания, мышления, памяти детей в зависимости от их возраста, темпа развития и других индивидуальных различий.

Первые ступени обучения являются фундаментом для дальнейшего образования. На данном этапе начинается формирование навыков будущего, необходимых для жизни и работы в современном технологичном обществе. В связи с этим программа для начальной школы по информатике, предложенная «Алгоритмикой», во многом нацелена на развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности учащихся. Ученики реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях), в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Кроме того, создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления. Всё это готовит ребёнка не только к настоящему, но и к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики.

Сетка часов внеурочной деятельности на 2021-2022 уч.г.

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Спортивно – оздоровительное	Общефизическая подготовка	1	1	1	1
	Настольный теннис	1	1	1	1
Духовно – нравственное	Православная культура	1	1	1	1
	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1
Общекультурное	Юным умникам и умницам	1	1	1	
	Гимнастика для ума				1
	Мои английские друзья	1			
	Веселый английский		1	1	1
Социальное	Разговор о правильном питании	1	1		
	Две недели в лагере здоровья			1	1
	Я - пешеход и пассажир	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1
	Информатика (алгоритмика)	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10
Всего за год		330	340	340	340

**Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности в 1-4
 классах МОУ «Ровновская основная общеобразовательная школа
 Вейделевского района Белгородской области»
 на 2021 - 2022 учебный год**

№ п/п	Наименование курса	Программа	Класс
	Спортивно-оздоровительное направление		
1.	Настольный теннис	Физическая культура. Настольный теннис . 1-4 класс Рабочая программа (для учителей общеобразовательных учреждений) Г.В.Барчукова, А.Ю.Журавлева., Москва, 2013	1 - 4
2.	Общефизическая подготовка	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А.Горского. М: Просвещение, 2010.	1 - 4
	Общекультурное направление		
1.	Мои английские друзья	Примерная программа по раннему обучению английскому языку в начальной школы. Н.Д. Епачинцева. Бел РИПКППС.	1
2	Веселый английский	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.-М.: Просвещение, 2011.- 223с.-(стандарты второго поколения)	2-4
1.	Юным умникам и умницам	Авторская программа по развитию познавательных способностей О.А. Холодовой «Юным умникам и умницам» Москва, Издательство РОСТ, 2012 г	1-3
2	Гимнастика для	Программа к факультативному курсу « Гимнастика для ума»/ И.Ю.Кирилова.-	4

	ума	Белгород : Константа, 2014 .- 24 с.	
Социальное направление			
1.	Разговор о здоровом и правильном питании	Безруких М.М., Макеева А.Г., Разговор о здоровом и правильном питании/Методическое пособие. _М,: ОЛМА Медиа Групп, 2014.-80с.	1 - 2
2	Две недели в лагере здоровья	Безруких М.М., Макеева А.Г., Две недели в лагере здоровья/Методическое пособие. _М,: ОЛМА Медиа Групп, 2014.-80с.	3 - 4
2.	Я-пешеход и пассажир	Сборник программ внеурочной деятельности /Начальная школа XXI века. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой /Москва Издательский дом «Вентана-Граф»	1 - 4
Общеинтеллектуальное направление			
1.	Информатика (алгоритмика)	Рабочая программа по информатике для начальной школы (1-4 классы). Алгоритмика. Международная школа математики и программирования,2021 год	1-4
3	Шахматы	Программы курса "Шахматы – школе»: Для начальных классов общеобразовательных учреждений" И.Г. Сухин , 2011, 40 с.	1-4
Духовно-нравственное направление			
1.	Православная культура	Программы Шевченко Л.Л. (издательство «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества»)	1-4
2	Основы финансовой грамотности	Е.Вигдорчик, И.Липсиц, Ю.Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность» 1-4 класс, Вита-пресс,2015	1-4