

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности

«Школа безопасности» для 1-4 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом программ, включенных в её структуру.

Основными задачами реализации содержания данной программы являются:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
- формированию бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных и метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования таких как:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение учащимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность учащихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; овладение учащимися не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Формы и режим занятий: форма проведения – занятие, предполагающее взаимопроникновение различных видов деятельности: беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование

элементов изодейтельности, просмотр и анализ тематических социальных роликов и презентаций.

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности содержит следующие разделы:

- 1) Личностные результаты изучения курса;
- 2) Метапредметные результаты изучения курса;
- 3) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 4) Тематическое планирование.