

**Анализ показателей самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная
общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
за 2023 год**

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Ровновская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС (3-4, 7-9 классы), ФГОС -21 – 1-2 и 5-6 классы. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, 86% педагогов имеют высшее образование, 46% педагогов имеют первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования.

Образовательный процесс в школе осуществляли 7 педагогов. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Средний стаж работы составляет 30 лет. Средний возраст преподавательского состава – 52 года.

Высшее образование имеют 86% педагогических работников школы

По стажу: До 5 лет - 1 человек, 5-10 лет – 0 человек, 10-20 лет – 0 человек, свыше 20 лет – 7 человек

По квалификации:

3 педагога имеют первую квалификационную категорию,
4- соответствие занимаемой должности.

Опыт педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

Инновационная деятельность, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №584 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока исключенных учебников», Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников". Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).

Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

- Содержание и уровень подготовки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

- Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

В соответствии со стратегической целью государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2024 году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения, воспитания духовно-нравственной личности.

Предметом образования является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Задачи школы:

1.Создание условий для разностороннего развития личности и реализации творческих способностей обучающихся через включение их в исследовательскую деятельность по предметам и организацию различного вида учебно-развивающей деятельности.

2. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптация обучающихся к жизни в обществе.

3. Воспитание духовно-нравственной личности, обладающей высоким чувством гражданственности, трудолюбивой, уважающей права и свободы человека, любящего

окружающую природу, родину, семью, историю, культуру, традиции и духовно-нравственные ценности своего народа.

4. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

5. Мониторинг и развитие творческих, умственных, психологических способностей ребенка на всех этапах обучения, применения методик выявления одаренных детей, индивидуальных программ творческого развития в ОО в соответствии с их индивидуальными способностями,

6. Реализация образовательных программ начального, основного общего образования.

Директор школы



В.А. Божко